

Compte rendu conseil école du vendredi 19 mars 2021

Présents :

- les parents élus: Mme KECH, Mme CHEVALIER, Mme DAUVILLAIRE, Mme TCHIEMBER, Mme SCHIRLIN, Mme BAUMANN
- les enseignants : Mme BRUNNER, Mme FELLER, Mme KIPPELEN
- Monsieur SUTTER : Maire d'Illfurth
- Mme BAMOND Fabienne : adjointe au maire
- Excusées: Mme GANZITTI: Inspectrice, Mme JAUSY : directrice du périscolaire

1. Les effectifs :

Les effectifs pour la prochaine rentrée à ce jour :

PS : 28 (26 enfants sur liste mairie mais 4 dérogations pour aller ailleurs +6 arrivées ps : 3 ps dont la famille va emménager à Illfurth+ 2 dérogations+1 appel)

MS : 21

GS : 27

Effectif total : **76 élèves**

2. Projet d'école :

Axe 1: - des parcours d'apprentissage pour l'acquisition du socle commun

Objectif: Améliorer l'enseignement de la langue orale

Action 1: Formaliser une programmation spiralaire: remplacé par le plan maths national imposé.

Action 2: développer le peac: travail en musique avec Mme Baguet

-En décembre, Mme Baguet est venue dans chaque classe pour faire une séance d'écoute. Elle viendra voir une séance dans nos classes. L'objectif est de travailler l'écoute en expérimentant différentes entrées (intensité, hauteur, timbre et vitesse).

-Depuis le retour des vacances nous avons tous les jours un moment d'écoute issu du calendrier musical de printemps envoyé par les conseillers pédagogiques. Différents types de musique sont proposés (opéra, polyphonie...) permettant de découvrir les paramètres du son, des instruments...

Action 3: Utiliser les outils numériques pour modifier et dynamiser les pratiques

-poursuite de l'utilisation des tablettes en classe

- report de l'utilisation du vidéo projecteur dans nos pratiques courantes : l'achat d'un vidéoprojecteur fixe pour la salle 4 est prévu. En attendant, utilisation ponctuelle du vidéoprojecteur procuré par Mme Kech (c'est compliqué : à chaque fois réinstallation, covid avec les différentes classes se succédant dans la salle 4).

-l'utilisation de l'atelier d'informatique est privilégié pour les GS. En effet, il y a 29 gs et les après-midi la salle 4 est laissée en priorité à Mme Feller pour dédoubler sa classe.

Habituellement les moyens participaient aussi à l'atelier informatique l'après-midi mais le protocole sanitaire ne permet plus ce fonctionnement (désinfection des ordinateurs, du mobilier puis aération 10 minutes entre chaque classe).

Axe 2: -Un environnement serein pour renforcer la confiance

Objectif: aménager des espaces spécifiques et partagés.

Action 1: concevoir des séquences d'apprentissage en bcd (cf clubs lecture)

-Suite au confinement les clubs lecture n'ont pas lieu car l'apc est consacré en priorité à l'aide personnalisée dans les différents domaines.

- Dans chaque classe nous avons une caisse avec les livres prêtés par la bibliothèque. Les enfants ont régulièrement un temps de consultation de ses livres.

Action 2: Mise en place et ajustements des pistes de travail élaborées avec Matthieu Klee: priorité aux GS comme expliqué plus haut.

Axe 3: Une école inclusive pour la réussite de tous.

Objectif: entretenir un climat serein et de confiance.

Action 1: Mettre en place des actions d'intégration pour les futurs PS

En période 5, une réunion est prévue pour réfléchir aux actions à mettre en place pour les futurs PS afin de leur permettre un premier contact avec l'école maternelle et faciliter la rentrée. La mise en place de ces mesures d'intégration ne se feront probablement pas cette année avec le protocole sanitaire en vigueur actuellement.

Action 2: organiser l'espace pour améliorer la qualité de vie: création d'un quoi avec "boîte à calme"

Le matériel a été acheté et réparti dans les classes. Il est utilisé suivant les besoins.

Apc :

Cette période : les lundis et jeudis de 16h à 16h45

•**MS : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit** : Encodage (tous les ms en 2 groupes)

•**GS : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit** : écriture le lundi et « les alphas » le jeudi

En période 5 : les jeudis de 16h à 16h45 (du 20/05/21 au 17/06/21)

•**GS : aide personnalisée en fonction des besoins dans les domaines** : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/découvrir les nombres et leur utilisation. L'enseignante déterminera quels enfants seront pris en charge en fonction des résultats aux évaluations, pour les préparer au mieux à l'entrée au cp.

•**PS : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** : travail du langage oral avec les enfants de ps qui parlent très peu. Les maîtresses détermineront les enfants concernés

3. Investissement mairie

Demande d'achat d'un vidéoprojecteur fixe pour la salle 4. Initialement nous avons demandé aussi un devis pour 2 vidéoprojecteurs nomades mais nous avons toujours des problèmes liés à l'installation et des pertes de temps car il faut ranger à chaque fois la salle étant utilisée successivement par toutes les classes.

2 demandes de devis ont été faites : chez Alsace Micro Services et chez Comab:

-AMS: devis pour vidéo projecteur fixe avec installation : 1296 euros ttc/ 2 vidéoprojecteurs nomades 1146euros ttc

-COMAB: devis 2 vidéo projecteurs nomades: 1075.20 euros ttc/ pas de réponse chiffrée pour le fixe pour le moment

M. Sutter donne son accord pour l'achat d'un vidéoprojecteur fixe pour un montant de 1500 euros, il ajoute que certains sont interactifs pour une différence de prix peu importante. Il précise que c'est un outil intéressant dès la classe des petits, pas uniquement pour les grands.

M. Sutter dit qu'il a entendu que le rectorat subventionne une partie du matériel, il demande de vérifier auprès du conseiller en informatique si l'offre est toujours en vigueur ainsi que les conditions pour en bénéficier.

4. Point Occe :

Actuellement nous avons 660.73€ sur le compte. Depuis la rentrée, dans les dépenses il y a eu : les cotisations et l'assurance OCCE, les régies pour les classes.

Dans les entrées d'argent, il y aura la vente des photos de classe.

5. Les événements de l'école

•18 décembre, Fête de Noël:

Cette année nous avons fêté Noël, chacun dans notre classe dans le respect du protocole sanitaire en vigueur. Nous avons chanté et dit des comptines de Noël. Le Père Noël est passé, dans chaque classe nous avons reçu une histoire pour le Kamishibai et un jeu de cartes. L'apesi a également offert un livre à chaque enfant et ils étaient ravis d'avoir chacun un paquet à ouvrir.

• **Les entretiens parents** n'ont pas pu avoir lieu comme les autres années pour remettre le cahier des réussites. Nous avons ciblé les entretiens en fonction des besoins (enfants en difficulté)

•19 février 2021: le carnaval de l'école.

Nous avons fêté carnaval dans la cour, chaque classe étant dans une zone. Les classes ont défilé chacune à leur tour, puis ont chanté des chansons apprises en classe. Nous avons fini la fête par une petite boum où chaque classe a pu danser dans sa zone afin d'éviter tout brassage.

•Habituellement en juin il y a **une rencontre GS/CP et un moment d'intégration pour les futurs petits mais il est encore trop tôt pour dire si ces rencontres seront possibles**

6. La fête de l'école :

Avec le contexte sanitaire actuel, aucune date n'a été prévue, aucune fête n'est autorisée actuellement.

7. Sécurité (exercices) :

-Un exercice d'incendie a eu lieu mardi 16 mars. Les différentes classes étaient toutes en sécurité après 1 mn 40 et après 2 minutes au point de rassemblement.

Il restera 2 exercices de sécurité à faire cette année : un exercice de PPMS et un exercice d'incendie (3^{ème} trimestre).

- Le deuxième exercice de PPMS aura lieu prochainement : option inondation.

Concernant les demandes de travaux liées aux exercices de sécurité :

-L'installation du portail pour évacuer vers la gendarmerie est prévue pour cet été.

-Le signal collectif pour l'attentat intrusion est encore à l'étude : l'utilisation des téléphones actuels ne permet pas la mise en place d'un signal passant par le numérique et l'adaptation pour que cela soit possible (soit signal téléphonique, soit signal lumineux) a un coût d'environ 4000 euros. La deuxième possibilité est de racheter un nouveau téléphone avec plusieurs combinés uniquement pour cette utilisation pour un budget de 600 euros.

Les enseignantes précisent que de temps en temps il y a des soucis de transfert d'appels suivant les salles concernées, il est peut-être plus pertinent de changer tout le système pour un plus récent plutôt que de vouloir l'adapter.

M. le Maire confirme que la solution pour avoir un signal collectif est encore à l'étude. Quel système moins cher mais qui remplisse le rôle peut-on mettre en place ? Il pensait que cela serait possible facilement avec la fibre mais ça n'est pas le cas. D'autres opportunités sont encore à étudier.

9.Remerciements

Nous remercions une fois de plus la mairie pour l'aide apportée au quotidien lors des divers travaux ou demandes plus particulières à chaque classe. La remise en peinture des classes de Mmes Kippelen et Brunner ainsi que du bureau des atsem attendant a été faite pendant les vacances d'hiver.

M. le Maire précise que des travaux conséquents vont avoir lieu à l'école élémentaire, cela décalera la suite de la remise en peinture de l'école maternelle de 2 ou 3 ans.

Nous remercions également l'apesi pour l'achat des livres des enfants pour Noël.

10. Réponses aux questions posées:

-A la question concernant le savon utilisé pour le lavage des mains car les enfants ont les mains abîmées (rougeurs, sécheresse), la directrice répond que le savon utilisé est toujours le même. Le protocole sanitaire augmente le nombre de lavages de mains au cours d'une journée (à l'arrivée à l'école, avant la récréation, après la récréation, à chaque passage aux toilettes...). La quantité de savon à utiliser est à chaque fois rappelé aux enfants et le papier pour essuyer les mains est un peu rêche. C'est davantage la multiplication des lavages (imposée par le protocole sanitaire), le papier un peu rêche, le manque d'application des enfants pour se sécher les mains, cumulés au froid hivernal qui tendraient à expliquer les soucis de peau. M.le Maire ajoute qu'il va se renseigner auprès du fournisseur au sujet de l'actuel savon et voir s'il est possible de le remplacer par un savon plus doux.

-A la question concernant la manière d'utiliser l'argent des cotisations car il y a eu peu de dépense pour l'instant, les enseignantes répondent qu'une partie pourra être utilisé pour l'achat de matériel commun à toutes les classes et qu'elles y réfléchiront d'ici la fin de l'année.

-A la question relative aux anniversaires à l'école, la directrice rappelle que le protocole sanitaire ne permet pas la tenue de tels évènements.

La directrice rappelle également que les questions liées aux différentes classes sont à discuter directement avec l'enseignante.

-A la question : les enfants auront-ils un bricolage de Pâques ainsi qu'un bricolage de fête des mères et fête des pères ? La directrice rappelle que tous les ans les enfants réalisent un bricolage pour Pâques ainsi que pour la fête des mères et des pères. Il n'y a aucune raison qu'il en soit autrement cette année.

-A la question concernant les écarts de niveaux importants en classe de CP entre les élèves, la directrice précise que la situation était identique à la maternelle. Les enseignantes avaient fait le point à ce sujet lors d'une réunion de liaison gs/cp. Elle précise aussi que les enfants en difficultés avaient été repérés et des procédures d'aide étaient en cours depuis la petite section.